

8. reintegrációs műhelymunka

2020. 09. 24-én valósult meg az alábbi témában a 8. reintegrációs műhelymunka:

Továbbképzési és szemléletformáló programok tapasztalatai. Segédanyagok kidolgozása (tematika, ismeretanyag)

A Váltó-sáv Alapítvány fenti azonosítószámú projekt keretén belül a következő továbbképzési programokat dolgozta ki:

1. Szociális szakemberek továbbképzési programja (kidolgozás alatt): Váltó-Láz: a segítő munka lehetőségei bűnelkövetők (fogvatartottak, szabadultak) reintegrációjában

Szakmai műhely terveztünk, ami min. 25 órás, 6 alkalmas az elvárás szerint, egy alkalom tehát 4-5 órás.

A szociális szakemberek számára biztosított továbbképzési program célja a segítő munka lehetőségeinek feltérképezése bűnelkövetők (fogvatartottak, szabadultak) (re)integrációjában; tudás- és tapasztalatmegosztás.

A szakmai műhely célja fókuszált szakmai figyelem egy, a segítő munkában kevésbé jellemző vagy népszerű területre: a bűnelkövetők, fogvatartottak és szabadultak /re/integrációjának lehetőségeire.

További cél a megközelítések, eszközök, módszerek és technikák, lehetőségek feltérképezése, megismerése, alkalmazása és elsajátítása, melyek a reintegráció területén dolgozó szakemberek és/vagy támogatók kompetenciáit fejlesztik.

A témák egymásra épülése és szinergiája a következőképpen látszik biztosítottnak:

1. szakmai műhely / 1. téma: Célcsoportspecifikus alapismeretek; célcsoport specifikus szükségletprofil (bűnelkövetők, fogvatartottak, szabadultak)

A szakmai műhely célja megismerni és feltérképezni a speciális célcsoport (bűnelkövetők, fogvatartottak és szabadultak) speciális helyzetét, problémáit, nehézségeit, igényeit és szükségleteit; összességében a kriminális karrier és a hátrányos helyzet vetületeit

2. szakmai műhely / 2. téma: Módszertani lehetőségek a speciális célcsoporttal folytatott (bűnelkövetők, fogvatartottak és szabadultak) segítő munkájában

A szakmai műhely célja, hogy a résztvevők számba vegyék, feltérképezzék a speciális célcsoporttal (bűnelkövetők, fogvatartottak, szabadultak) speciális helyszíneken (büntetés-végrehajtási intézetek, felutazási programok, stb.) folytatott segítő munka módszertanát, annak gyakorlati kérdéseit. Emellett új szemlélet, módszer bemutatása is cél (módszerbővítés)

3. szakmai műhely / 3. téma: Célcsoportspecifikus segítő technikák. Terepkompetencia

A szakmai műhely célja az alapvető fogalmak tisztázása (szemlélet, módszer, technika) után a speciális célcsoporttal folytatott segítő munkában alkalmazott technikák és azok

tapasztalatainak feltérképezése; saját kérdés- és/vagy technikák katalógus létrehozása. A speciális terep alapvető sajátosságainak megismerése (terepkompetencia bővítése)

4. szakmai műhely / 4. téma: Szakmai önismeret és annak fejlesztése a speciális célcsoport (bűnelkövetők, fogvatartottak és szabadultak) segítő munkájában dolgozó szakembereknél

A szakmai műhely célja, hogy a szakma résztvevői tudatosan elidőzzenek saját szakmai kompetenciáik feltérképezésénél, számba vegyék a lehetséges fejlődési irányokat, szakmai önismeretük fejlődjön, továbbá az, hogy erőforrásaikat mozgósítani tudják a célcsoporttagok támogatásában. Összességében a pozitív attitűd és a motiváció kialakítása és megléte, a lelki egészség védelme, valamint fejlesztése a szakemberek mindennapi szakmai kliensmunkájában

5. Váltó-Láz: szabadulásra felkészítő társasjáték - bemutatás, ismertetés, játékvezetői alapismeretek

A szakmai műhely célja a gamification módszertanának megismerése, lehetőségeinek bemutatása és kipróbálása egy speciális célcsoport (bűnelkövetők, fogvatartottak, szabadultak) szabadulásra felkészítésében, a szabadulás utáni életfeladatok számbavételében, ill. a társadalmi érzékenyítésben

6. Művészetterápiás lehetőségek a reintegrációban

A szakmai műhely célja, hogy a szakma résztvevői tudatosan ismerjék és alkalmazzák a művészetterápia széleskörű lehetőségeit a reintegrációs munkában és folyamatban; megismerjék ennek előnyeit és hatásait.

A szakmai műhelyek módszertani felépítése: egymásra épülő témák, ugyanakkor egy-egy téma önálló egészként is felfogható.

A témák egymásra épülése, szinergiája:

- a) célcsoport specifikus műhely (1. téma / 1. szakmai műhely)
- b) módszertani műhely (2. téma / 2. szakmai műhely; 6.téma/6.műhely)
- c) technikák (3. téma / 3. műhely)
- d) szakmai önismeret és kompetencia (4. téma / 4. műhely)
- e) gamification: Váltó-Láz: szabadulásra felkészítő társasjáték alkalmazásával (5. téma / 5. műhely).

A szakmai műhelyek a következő részekre tagolódnak általánosságban:

1. Gondolatébresztő elméleti felvezetés, témaindító (60 perc)
2. Interaktív szakmai beszélgetés (60 perc)
Szünet (15 perc)
3. Műhelybeszélgetés (75 perc)
4. Zárás, értékelés, szintézis; elégedettségi kérdőívek rögzítése (30 perc)

A szakmai műhelyeken többfajta módszertannal élünk:

1. formális (elsősorban elméleti részek esetében)
2. nem formális (interaktív szakmai beszélgetések: kiscsoportos, plenáris, visszatükrözés, ütköztetés, szimulációs/szituációs jellegű gyakorlatok, esetismertetések/elemzések, stb.)
3. nem formális 2. (műhelybeszélgetések: célcsoporttagokkal, meghívott előadókkal, saját élményű tapasztalatok szerzése, gamification, coaching, művészetterápia, stb.)
4. informális (kapcsolatépítés, indirekt beszélgetések, találkozási alkalmak).

2020. 06. 30-ai keltezéssel megkaptuk a minősítési értesítő, amely a következőket tartalmazza:

A program engedélyszáma: M-05-004/2020

A minősítés érvényességi ideje: 2021. 06. 30.

A megítélt továbbképzési pontérték: 12 pont

A továbbképzési programot személyes kontaktussal kívánjuk megvalósítani, amit a járványhelyzet erőteljesen nehezít. Vagy az első-második hullám között, vagy a második hullám után célszerű a megvalósítás. Ha nincs más lehetőség, természetesen, online is megvalósítható a képzés.

2. Pedagógusok továbbképzési programja: Lehetőségeim, kompetenciáim, eszközeim az iskolai bűnmegelőzésben

A bűnmegelőzéssel kapcsolatos ismeretek fontossága vitathatatlan a 21. században mind a bűnelkövetővé válás, mind pedig az áldozattá válás esetében, kiemelten a fiatal korosztálynál. A továbbképzés célja, hogy a pedagógusok bűnmegelőzéssel kapcsolatos ismeretei bővüljenek. Cél, hogy ismerjenek meg olyan gyakorlatokat, módszereket és eszközöket, melyek ezen a speciális területen segíthetik munkájukat. Cél, hogy szakmai önismeretük fejlődjön, énhatékonyságuk erősödjön. Cél, hogy képessé váljanak egy-egy bűnmegelőzési óra és/vagy foglalkozás megtartására a továbbképzés végére. Cél, hogy élményeket szerezzenek a témában és a területen, ami hitelességüket jelenti és erősíti a gyerekekkel/fiatalokkal történő foglalkozások során.

A 40 órás program tartalmi egységei:

1. A képzés indítása (1 óra)
2. Célcsoport specifikus alapismeretek (4 óra)
3. Pszichológiai alapok, kommunikáció és konfliktuskezelés (19 óra)
4. Módszerek, eszközök (8 óra)
5. A társasjáték mint eszköz a bűnmegelőzésben, érzékenyítésben (4 óra)
6. Szakmai önismeret és annak fejlesztési lehetőségei (3 óra)

7. A képzés zárása (1 óra)

A továbbképzés végére a résztvevők komplex bűnmegelőzési foglalkozástervet adnak le, melyben felhasználják az ismertetett és kipróbált módszereket, eszközöket, ill. ezt a palettát bővíthetik is. A foglalkozásterv tartalmazza a foglalkozás lényegi elemeit (megnevezés, foglalkozás leírása/ismertetése, célcsoport - vagy csoportképzés -, a foglalkozás célja, óraszám, érintett tantárgyak, aktivitások/tevékenységek, kompetenciák, értékelés, felhasznált módszerek és eszközök), valamint a kapcsolódó ismereteket. Amennyiben a résztvevő a képzés összóraszámának 80 %-án részt vesz, valamint elkészíti a foglalkozástervet, a továbbképzés végére teljesíti a követelményeket, tanúsítványt kap.

A szakemberek kiemelten a művészetterápiás programlehetőségekre reagáltak, ill. a Váltó-Láz: szabadulásra felkészítő társasjátékot üdvözltek. Az érzékenyítés szempontjából kiemelten hasznosnak találták, továbbá javasolták, hogy célzottabban a középiskolai korosztály számára kerüljön kidolgozásra egy másik változat/verzió is.

Alapítási engedély száma: 575/13/2020

A koronavírus-járvány miatti veszélyhelyzet miatt még nem bonyolítottunk le képzést, mert fontosnak tartanánk a képzésen résztvevőknél a személyes jelenlétet.

3. BEVÁLTÓ: a Váltó-sáv Alapítvány egészségfejlesztő programja

A program célja: egészségfejlesztés alapjai iskolai környezetben. Szociális, életvezetési és transzverzális kompetencia fejlesztés. Konceptiózus, strukturált, fókuszált egészségfejlesztési témák felvetése, megvitatása. Egészségesebb, a személyiség fejlődését és az emberi kapcsolatok fejlődését is segítő környezet kialakítása. Pozitív erőforrások, értékek személyes és csoportos feltérképezése, önismeret, önértékelés, szolidaritás, lelki egyensúly megteremtése. Várható hatás: reziliens iskola, korrekt információk eljuttatása iskolai szintre, fókuszáltabb figyelem egymásra, egymás fokozottabb támogatása, segítségforrás felkínálása.

A program tervezett tematikája:

1. BEVÁLTÓ - EGÉSZSÉG: a civil szervezet segítő szakembereivel és a diákokkal való első találkozás alkalmával a bizalmi, a problémák és kérdések megfogalmazására alkalmas légkör megteremtése; ismerkedés, bemutatkozás, szemléletformálás megkezdése, ismeretbővítés.

2. BEVÁLTÓ - ÉN, TE, Ő: önismeret, pozitív erőforrások, értékek személyes és csoportos feltérképezése. A pozitívumok felé történő fordulás, megoldások keresése, együttműködés fejlesztése, eltérő vélemények kapcsán. Egyéni és közös döntéshozatal, felelősség - mindezek hatása a lelki egyensúlyra. Az értékek megerősítése, jó közérzet, hangulat kialakítása.

3. BEVÁLTÓ - SZENVEDÉLYEK VIHARÁBAN: az egyetemes emberi szükségletek vizsgálata, az időbeosztás és az ebből adódó feszültségek, a lazítás és a megbirkózási stratégiák feltérképezése után eljutni a szenvedély és a szenvedélybetegség fogalmáig: a diákok hiteles információkat kapjanak a kábítószer-probléma társadalomra, közösségre, családra és egyénre gyakorolt hatásáról. Az óra konkrét célja az, hogy olyan légkört alakítson ki, amelyben a témával kapcsolatban a gyerekekkel/fiatalokkal érdemi beszélgetést lehessen folytatni. A hatékony drogmegelőzés egyik legfontosabb kulcsa a személyiségfejlesztés és a közösségfejlesztés (csoportmunka, játék). Lsd. lejjebb (fontos információk, szemlélek, módszer)!

4. BEVÁLTÓ - KAPCSOLATOK: a jól működő párkapcsolat ismérveinek áttekintése (tiszteleten alapuló), tudatosítani, hogy mi minősül tisztelettel és tisztelet nélküli párkapcsolatnak. Szükségletek felismerése (önismeret) a kapcsolatokban is, ezek megfogalmazásának támogatása. Rávilágítás a kapcsolatok sokszínűségére, ill. átvezetés a következő témára (kortárssegítés: hogyan tudunk magunknak és másoknak segíteni nehéznek ítélt élethelyzetben?). A "jó kérdések" (a megoldást segítő kérdések) gyakorlása, ezzel az együttműködés, az egymás támogatásának lehetősége.

5. BEVÁLTÓ - ELFOGADÁS, SEGÍTSÉG, SZOLIDARITÁS: a lelki egyensúly fenntartásához szükséges személyközi kapcsolatok fejlesztése, bevezetés a segítségnyújtás, segítő kapcsolatok, kortárssegítés témakörébe. A szolidaritás, az elfogadás fókusz; annak felismerése, hogy mindenki kerülhet nehéz helyzetbe, viszont egy mellette álló személy (tudatos és átgondolt, egyszerű technikákkal) hogyan tud számára segítséget jelenteni? Szándék- és következményetikai kérdések felvetése a segítés folyamatában.

A Nemzeti Népegészségügyi Központ Országos Tisztiorvosa alapján a „BEVÁLTÓ” program ajánlott egészségfejlesztési program.

A tanúsítvány száma: 9/2020.

A tanúsítvány érvényes: 2022. 06. 25.

A koronavírus-járvány miatt még nem bonyolítottunk le egészségfejlesztő programot iskolában.

5. Lehetőségeim, kompetenciáim a reintegrációs munkában (10 óra): E-000363/2014/D009

A képzés célja megközelítések, eszközök, módszerek és technikák, lehetőségek feltérképezése, megismerése, melyek a reintegráció területén dolgozó szakemberek és/vagy támogatók kompetenciáit fejlesztik.

A képzésben résztvevő önismerete fejlődik: megismeri erősségeit, fejlesztendő készségeit, gondolkodási/megközelítési jellemzőit.

A résztvevő képes felismerni és mozgósítani külső és belső erőforrásait a változás érdekében. Képes felismerni a változás szükségességét, és felkészülni kompetenciái fejlődésére, a változásmenedzsmentre.

A résztvevő tudatosítja lehetőségeit, kompetenciáit a segítő kapcsolatok terén.

A képzésben résztvevő kommunikációs, valamint konfliktus- és stresszkezelési ismereti és készségei bővülnek. Azonosítja, értékeli probléma felismerési és stresszkezelési módszereit. Felismeri, értékeli és pozitív irányba fejleszti megküzdési stratégiáit. Könnyebben tud konfliktushelyzeteket megoldani, stresszhelyzeteket hatékonyabban kezelni.

A résztvevő képes lesz azonosítani a burn-out jelzéseit, és azt hatékonyan megelőzni és/vagy kezelni. Magánélete és munkavégzése kapcsán képes a flow élmény azonosítására/felismerésére, átélésére.

A résztvevő a megoldásokat keresi (megoldásfókuszú gondolkodásmód) a problémák azonosítása helyett, ezáltal hatékonyabbnak, sikeresebbnek érzi magát.

A gamification eszközeinek megismerésével és tudatosításával új és hatékonyabb eszköz birtokában sikeresebbnek, kompetensebbnek érzi magát munkájában és magánéletében egyaránt.

1 képzés valósult meg Nyíregyházán elsősorban szociális szakemberek számára 2020. 06. 16-án. A szakemberek pozitívnak ítélték a képzést a következők miatt:

- *A tapasztalatok elmondása.*
- *Társasjáték.*
- *Értékes infókat kaptunk.*
- *Szakemberekkel való ismerkedés.*
- *A képzés és a technika (társas).*
- *Pozitív volt a képzés interaktivitása, és az informális légkör.*